

ЗВІТ

вихователя-методиста про проведення дистанційної роботи педагогічних працівників Херсонського ясел-садка №13 комбінованого типу Херсонської міської ради у період з 01 лютого по 29 лютого 2024 року

Робота з дітьми

У лютому 2024 року дистанційна робота проводилась поширенням серед батьків різних посилань на записи відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій тощо, які відповідали кожній віковій групі.

Між батьками вихованців та вихователями постійно відбувався зворотній зв'язок, також були надіслані посилання на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду дитячих передач, організації різноманітної діяльності. Лютий 2024 року був насичений подіями та пам'ятними датами, вихователі залучали дітей та батьків до участі у наступних заходах: свято Стрітєння «Зиму проводжайємо – весну зустрічаємо», День годування птахів, тематичний тиждень «Хліб – всьому голова», День Святого Валентина, Всесвітній день піци, День Рідної мови, День Єдності України, Друга річниця початку повномасштабного вторгнення в Україну.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення педагогічної майстерності вихователів, за можливості, відбувалась на онлайн платформах, з використанням державної української мови, на платформах Всеосвіта, та ін., приймали участь в Zoom-заходах.

Педагоги здійснили перегляд цілого ряду **вебінарів та семінарів**:

- *вебінар «Розвиток та вдосконалення українськомовного середовища у ЗДО: практичні заходи»*
- *вебінар для педагогів «Інтерактивні прийоми роботи з текстом: розвиваємо читацьку грамотність»*
- *семінар «Шляхи відродження українського дитячого садка»*
- *вебінар «Особливості роботи з дітьми 5-7 років під час і після війни»*
- *вебінар «Плакаймо українську ідентичність»*
- *семінар «Розвиток цифрової та організаційної компетентності. Онлайн-простір вихователя»*
- *семінар «Педагогічне партнерство ЗДО з батьками вихованців під час дистанційної форми організації освітнього процесу»*
- *вебінар «Використання інтерактивних аркушів як спосіб організації навчальної діяльності»*
- *вебінар «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ».*

Місяць лютий був присвячений проведенню «майстерок» на Zoom-платформі педагогів, які будуть атестуватися у 2024 році:

- *Світлана ЛОГІВНА «Виховання відповідальності за твором В. Сухомлинського «Як Оленка хотіла весну наблизити»».*
- *Вікторія КУПИРА з розділу програми Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі (математика), тема: «Подорож до країни «Математика»»*
- *Анастасія ШУЛЬЖЕНКО з розділу програми Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі (математика)*
- *Світлана ПРИСЯЖНЮК, тема: "Арт- терапія для заспокоєння"*
- *Юлія КОЛЕСНИКОВА з розділу програми Комунікативний розвиток особистості (мовлення).*

Самоосвіта педагогів

Головну роль у здійсненні супроводу самоосвітньої діяльності відіграють правильно дібрані форми роботи. У своєму дистанційному плануванні вихователі використовували такі форми:

- обмін думками з колегами щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, перспективного педагогічного досвіду у чат – пабліках та телеграм та вайбер – каналах;
- бесіди щодо чинних освітніх програм, методик організації й проведення різних видів роботи з дітьми на онлайн семінарах та методконсультаціях у Zoom.

Робота з батьками. Просвіта для батьків

Робота з батьками вихованців у лютому місяці проводилася наступним чином: у вайбер-групах, у телеграм-групах, на платформах Zoom, у телефонному режимі, через мережу Facebook, електронною поштою та іншими доступними інформаційними формами. Вихователем-методистом були надані матеріали з добіркою чітких і доступних програмових завдань та різноманітних матеріалів до ознайомлення:

- *«Консультація для батьків "Як додати сил дитині у посттравматичному зростанні»*
- *«Роль батька у вихованні дітей»*
- *«Поради батькам під час війни - практичні поради, які допоможуть вам втриматись»*
- *«Всі діти рівні»*
- *«Патріотична вікторина Україна- моя Батьківщина»*
- *«Дітям про Стрітення»*

- *«Українські страви. Народнознавство для дітей.»*
- *«Якщо батьки розлучилися» та ін.*

Отже, в період воєнного стану дистанційна співпраця з батьками була налагоджена належним чином, а інформаційні повідомлення та професійні рекомендації для них оновлювалися постійно.

Організаційно-педагогічна та методична робота

У лютому методична робота в дистанційному режимі була налагоджена з педагогічними працівниками належним чином. Робота трималася на контролі та проводилася під постійним методичним супроводом: вихователем-методистом надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей.

Було надано консультацію і відповідні повчальні відеоматеріали (покрокові відеоінструкції) педагогам для суттєвого покращення взаємодії з їхніми вихованцями, а також для підвищення якості матеріалів, які надаються дітям і батькам на опрацювання. Консультація була здійснена згідно перевірки дистанційної освітньої роботи Управлінням освіти та наказу директора закладу.

Основне місце посідає використання платформи Zoom : це і проведення онлайн-занять з відео високої якості та можливістю участі всієї групи дошкільників , і функція демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять, і планування занять заздалегідь і можливість запрошувати учасників; і запис занять та семінарів для колег. Також це організація загальних і приватних чатів для листування та обміну матеріалами.

Вихователем-методистом надано матеріали для самоосвіти педагогів, матеріали для опрацювання на педагогічних годинах, матеріали для просвіти батьків вихованців, надавалися матеріали щодо підвищення кваліфікації педагогів, індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей батьків і вихованців, а саме:

- *«Розвиток та вдосконалення українськомовного середовища у ЗДО: практичні заходи»*
- *«Дошкільне дитинство – період для формування засад духовності особистості»*
- *«Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти»*
- *«Особливості роботи з дітьми 5-7 років під час і після війни»*
- *«Здоров'язберігаючі освітні технології в системі неперервної освіти»*
- *«Розвиток цифрової та організаційної компетентності. Онлайн-простір вихователя»*
- *«Як створити інноваційне розвивальне предметне середовище»*

- *«Педагогічне партнерство ЗДО з батьками вихованців під час дистанційної форми організації освітнього процесу»*
- *Презентація "Цікаві факти про українську мову"*

Педагоги у лютому активно та майстерно підбирали та використовували інформаційні технології для освіти вихованців. Комунікація здійснювалась на регулярній основі.

Вихователь - методист Яна ГОЛОВКО

Дата 29.02.2024 р.