

ЗВІТ

вихователя-методиста про проведення дистанційної роботи педагогічних працівників Херсонського ясел-садка №13 комбінованого типу Херсонської міської ради у період з 01 січня по 31 січня 2024 року

Робота з дітьми

Дистанційна робота у січні 2024 року проводилась поширенням серед батьків різних посилань на записи відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій тощо, які відповідали кожній віковій групі.

Постійно тривав зворотній зв'язок з батьками вихованців, вихователями були надіслані посилання на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду дитячих передач, організації різноманітної діяльності. Січень 2024 року був насичений подіями та пам'ятними датами, вихователі залучали дітей та батьків до участі у: вивченні Різдвяних колядок і щедрівок, Дні винахідника, Дні снігу, Дні Соборності України, великій кількості пошуково-дослідницької діяльності, виконанні самостійних трудових доручень, спілкуванні з домашніми тваринами та живою природою.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення педагогічної майстерності вихователів, за можливості, відбувалась на онлайн платформах, з використанням державної української мови, на платформах Всеосвіта, та ін., приймали участь в Zoom-заходах.

Педагоги здійснили перегляд цілого ряду **вебінарів та семінарів**:

- *вебінар «Нові тренди в освіті»*
- *семінар «Міфи як основа сучасного патріотичного виховання»*
- *вебінар «Мовленнєві заняття в системі сучасної дошкільної освіти»*
- *семінар «Сучасні підходи до організації освітнього простору у закладі дошкільної освіти»*
- *вебінар «Стабілізація емоційного стану дітей дошкільного віку засобами арттерапії»*
- *вебінар «Мовленнєві заняття в системі сучасної дошкільної освіти»*
- *семінар «Інклюзивна освіта: шлях у майбутнє»*
- *вебінар «Чим зайняти дітей в укритті: сім ефективних форм роботи»*
- *вебінар «Педагогічне партнерство ЗДО з батьками вихованців під час дистанційної форми організації освітнього процесу»*
- *семінар «Дошкільне дитинство – період для формування засад духовності особистості»*
- *вебінар «Як сприяти емоційному розвитку дитини».*

Самоосвіта педагогів

Результатом ефективної самоосвіти є не лише власне самовдосконалення, а й успішність розвитку вихованців. Тому важливу роль у здійсненні супроводу самоосвітньої діяльності відіграють правильно дібрані форми роботи. У своєму дистанційному плануванні вихователі використовували такі форми:

- обмін думками з колегами щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, перспективного педагогічного досвіду у чат – пабліках та телеграм та вайбер – каналах;
- бесіди щодо чинних освітніх програм, методик організації й проведення різних видів роботи з дітьми на онлайн семінарах та методконсультаціях у Zoom.

Робота з батьками. Просвіта для батьків

У січні місяці робота з батьками вихованців в онлайн режимі проводилася наступним чином: у вайбер-групах, у телеграм-групах, на платформах Zoom, у телефонному режимі, через мережу Facebook, електронною поштою та іншими доступними інформаційними формами. Вихователем-методистом були надані матеріали з добіркою чітких і доступних програмових завдань та різноманітних матеріалів до ознайомлення:

- *«Куди звертатись батькам дітей із труднощами розвитку»*
- *«Гігієна під час війни»*
- *«Форми роботи з батьками дітей раннього віку в дошкільному закладі»*
- *«Навіщо прогулянка дошкільнику»*
- *«Адаптація малюків. Чи бути батькам у групі?»*
- *«Зимові поради батькам»*
- *«Правила безпечної поведінки взимку для дітей безпечні зимові канікули» тощо.*

Отже, в період воєнного стану дистанційна співпраця з батьками була налагоджена належним чином, а інформаційні повідомлення та професійні рекомендації для них оновлювалися постійно.

Організаційно-педагогічна та методична робота

Методична робота в дистанційному режимі у січні 2024 р. належним чином була налагоджена з педагогічними працівниками. Робота педагогів трималася на контролі та проводилася під постійним методичним супроводом: вихователем-методистом надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей.

Також велике значення має використання платформи Zoom : це і проведення онлайн-занять з відео високої якості та можливістю участі всієї групи дошкільників , і функція демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять, і планування занять заздалегідь і можливість запрошувати учасників; і запис занять та семінарів для колег. Також це організація загальних і приватних чатів для листування та обміну матеріалами.

Вихователем-методистом надано матеріали для самоосвіти педагогів, матеріали для опрацювання на педагогічних годинах, матеріали для просвіти батьків вихованців, надавалися матеріали щодо підвищення кваліфікації педагогів, індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей батьків і вихованців, а саме:

- *«Міфи як основа сучасного патріотичного виховання»*
- *«Безпека особистого інформаційного простору в умовах війни й не тільки»*
- *«Побудова кращого мозку: ефективні методи покращення запам'ятовування»*
- *«Духовно-моральне виховання Вихователем за Концепцією національно-патріотичного виховання в Україні»*
- *«Найвизначніші постаті в українській національній педагогіці (О.В. Духнович, В.І. Вернадський, О.А. Захарченко»*
- *"Використання головоломок в роботі з дошкільниками"*
- *«Освіта й виховання в Україні від найдавніших часів до сьогодення» тощо.*

Педагоги у січні активно та майстерно підбирали та використовували інформаційні технології для освіти вихованців. Комунікація здійснювалась на регулярній основі. Зворотній зв'язок з батьками та вихованцями проходив постійно.

Вихователь - методист Яна ГОЛОВКО

Дата 30.01.2024 р.